

Exercícios selecionados

Roberto Guena de Oliveira

23 de março de 2010

Exercícios selecionados

Exercício 1.

Os trabalhadores americanos e os japoneses podem, cada um, produzir 4 automóveis ao ano. Um trabalhador americano pode produzir 10 toneladas de cereais em um ano, enquanto o trabalhador japonês produz 5 toneladas de cereais. Para simplificar, suponha que cada país tenha 100 milhões de trabalhadores.

- a. Construa, a partir dos dados acima, uma tabela semelhante à tabela 3.1.
- b. Represente graficamente a fronteira de possibilidades de produção das economias americana e japonesa.
- c. Para os Estados Unidos qual é o custo de oportunidade de um automóvel? E dos cereais? Para o Japão qual é o custo de oportunidade de um automóvel? E dos cereais? Coloque os dados em uma tabela semelhante à tabela 3.3.
- d. Qual dos países tem vantagem absoluta na produção de automóveis? E na de cereais?
- e. Qual dos países tem vantagem comparativa na produção de automóveis? E na de cereais?
- f. Sem comércio metade dos trabalhadores de cada país produz automóveis e metade cultiva cereais. Que quantidades de automóveis e cereais cada país produz?
- g. Partindo da hipótese de que não haja comércio, mostre como o comércio poderia melhorar a situação de cada país.

Exercício 2.

Pat e Kris são colegas de quarto no alojamento da universidade. Elas gastam a maior parte de seu tempo estudando (naturalmente), mas têm algum tempo disponível para suas atividades preferidas: fazer pizza e fabricar cerveja artesanal. Pat gasta 4 horas para fabricar um litro de cerveja artesanal e 2 horas para fazer a pizza. Kris gasta 6 horas para fabricar um litro de cerveja artesanal e 4 horas para fazer a pizza.

- Qual é o custo de oportunidade da pizza para cada uma das colegas? Quem tem vantagem absoluta na fabricação de pizza? Quem tem vantagem comparativa na fabricação de pizza?
- Se Pat e Kris trocarem alimentos entre si, quem trocará pizza por cerveja artesanal?
- O preço da pizza pode ser expresso em termos de cerveja artesanal. Qual o preço mais alto ao qual a pizza pode ser trocada para beneficiar ambas as colegas? E qual o preço mais baixo? Explique.

Exercício 3

Suponha que haja 10 milhões de trabalhadores no Canadá e que cada um deles possa produzir, em um ano, 2 carros ou 30 toneladas de cereais.

- Qual é o custo de oportunidade da produção de um carro no Canadá? Qual o custo de oportunidade de uma tonelada de cereais? Explique a relação entre o custo de oportunidade dos dois produtos.
- Represente graficamente a fronteira de possibilidades de produção do Canadá. Se o Canadá opta por consumir 10 milhões de automóveis, quantas toneladas de cereais poderá consumir sem recorrer ao comércio? Assinale esse ponto na fronteira de possibilidades de produção.
- Suponha que os Estados Unidos proponham comprar 10 milhões de carros do Canadá em troca de 20 toneladas de cereal por automóvel. Se o Canadá continua consumidor 10 milhões de automóveis, quanto cereal o país poderá consumir a partir do negócio? Assinale o ponto no gráfico. Deve o Canadá aceitar a proposta?

Exercício 4

Inglaterra e Escócia produzem, ambas, biscoitos e suéteres. Suponha que um trabalhador inglês possa produzir 50 biscoitos ou 1 suéter em 1 hora. O trabalhador escocês produz 40 biscoitos ou 2 suéteres por hora.

- Qual dos países tem vantagem absoluta na produção dos bens? Qual tem vantagem comparativa?

- b. Se Inglaterra e Escócia decidirem negociar, qual dos bens a Escócia venderá para a Inglaterra. Explique.
- c. Se um trabalhador escocês pudesse produzir apenas 1 suéter por hora, a troca continuaria vantajosa? Explique.

Exercício 5

A tabela seguinte descreve a fronteira de possibilidades de produção de duas cidades no país chamado Futebolândia:

	Pares de meias vermelhas por trabalhador hora	Pares de meias brancas por trabalhador hora
Boston	3	3
Chicago	2	1

- a. Sem comércio, qual seria o preço de meias brancas (em relação ao de meias vermelhas) em Boston? E em Chicago?
- b. Qual das duas cidades tem vantagem absoluta na produção de cada tipo de meia? E qual tem vantagem comparativa?
- c. Se as cidades negociarem uma com a outra, qual a cor das meias que cada cidade esportará?
- d. Quais os preços em que cada negócio ocorrerá?